

13 СПОСОБОВ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ

СПОСОБ 1 — УБЕРИТЕ ТО, ЧТО МЕШАЕТ!

Специалисты наблюдают закономерность: дети, которые сосут соску длительное время (до нескольких часов в день), позже начинают говорить. Сосание может стать причиной неправильного развития артикуляционного аппарата. Попросту говоря, мышцы губ и языка не развиваются должным образом. А «ленивый» язычок не сможет правильно выговаривать звуки.



СПОСОБ 2 — РАСШИРЯЙТЕ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС.

Если ребенок говорит лишь несколько слов, чаще показывайте ему что-то новое, четко проговаривая название. На улице, у окошка, дома, в книжках нас окружает много интересного. Не запутывайте малыша, называя слишком много незнакомых слов, и обязательно объясняйте непонятное простыми словами.

СПОСОБ 3 — ЗАРЯДКА ДЛЯ ЯЗЫКА.

Каждое занятия логопеды начинают с артикуляционной гимнастики. Почему бы не потренироваться дома? Можно приобрести пособия, а



можно придумать небольшие элементарные игры самостоятельно — дуть на кусочек ваты, надувать щеки, слизывать языком невидимое варенье с губ, цокать как лошадка и много другое.

СПОСОБ 4 — ДЕЛАЙТЕ УРОКИ ВЕСЕЛЫМИ.

Академические уроки пока не для вашего малыша. Занятия по развитию речи проводите в форме игры. Дети очень любят подвижные игры. Поиграйте с новой игрушкой или карточками с картинками в прятки, просите ребенка принести или унести их, побегать или попрыгать.

СПОСОБ 5 — ПОВТОРЯЙТЕ ДРУГ ЗА ДРУГОМ.

Попробуйте повторять за малышом слоги, которые он произносит. «Ба-ба», «бу-бу» — это очень весело. А потом вдруг придумайте свой слог! Если малыш примет вашу игру, он постарается повторить за вами.

СПОСОБ 6 — СТИМУЛИРУЙТЕ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ.

В головном мозге центры, отвечающие за координацию движения пальцев рук и за развитие речевых функций, находятся рядом. Стимулируя один, вы развиваете и другой. Рисование пальчиками на рассыпанной крупе, собирание фасоли и гороха (можно играть в Золушку), игры в волшебный мешочек (вытаскивать предметы по одному), нанизывание бус и пуговиц на веревочку — все на пользу. Даже всем известные детские потешки «Сорока-ворона» и «Пальчик-пальчик, где ты был?» — тоже являются простыми занятиями, стимулирующими нервные окончания на пальцах и ладошках.

СПОСОБ 7 — ВВЕДИТЕ В РЕЖИМ ЧТЕНИЕ.

Маленькие дети обожают рассматривать яркие картинки. Не упускайте



такую возможность для занятий по развитию речи. Показывайте и

рассказывайте как можно чаще. Читайте ребенку каждый день — сказки, детские стихи и потешки. Новые слова и постоянно слышимая речь разовьют у малыша словарный запас и научат правильно говорить.

СПОСОБ 8 — СПОЙТЕ, ДРУЗЬЯ!



Почитали, а теперь можно и спеть. Пойте с ребенком, разучивайте вместе новые детские песенки. Этот тот случай, когда компьютер делает доброе дело. Скачайте известные вашему малышу песни и пусть он поет, сколько захочет! Хорошее настроение и плавность фраз стимулируют работу речевого аппарата.

СПОСОБ 9 — ВЫКЛЮЧИТЕ КОМПЬЮТЕР И ТЕЛЕВИЗОР.

Для развития речи ребенку нужно ее слышать — чистую, четкую и правильную. За звуками рекламы и мультиков ваши слова перестают быть слышны, а включенный «фоном» телевизор создает лишь звуковой шум.

СПОСОБ 10 — НЕМНОГО ХИТРИТЕ.

Читая ребенку знакомые стихи или сказки, намеренно «путайте» слова. Например, «Снесла курочка яичко, не золотое, а ...голубое». Ребенок будет рад вас поправить!



СПОСОБ 11 — НИКАКИХ УПРОЩЕНИЙ.

Малыш так мило говорит «каКлета» или «бибика»! Можете послушать и умилиться. Но сами будьте добры говорить только «котлета» и «машина». Строго говоря, и «бибика» вовсе не обязательна. Откуда она возьмется, если вы не скажете это слово при ребенке?

СПОСОБ 12 — «НЕ ПОНИМАЙТЕ» ЯЗЫК ЖЕСТОВ.

Постарайтесь стимулировать ребенка к разговору. Если он просит что-то, привычно показывая пальчиком, сделайте вид, что не понимаете. Не нужно доводить ребенка до слез, полностью отказываясь сотрудничать. Но если вы войдете в диалог, будете задавать наводящие вопросы, он попытается вам объяснить.

СПОСОБ 13 — ПРОЯВЛЯЙТЕ ВНИМАНИЕ.

Убедите ребенка, что вам интересно все, что он рассказывает. Удивляйтесь, задавайте вопросы, хвалите и восхищайтесь! Будьте благодарным слушателем, и он с радостью будет стараться рассказать вам обо всех событиях дня. Стимулируйте рассказывать обо всем, но не заставляйте, чтобы не вызвать негативизма.

**НЕ УСТАВАЙТЕ РАЗГОВАРИВАТЬ С РЕБЕНКОМ.
ЭТО ОСНОВНОЙ ЗАЛОГ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ
РЕЧИ. ЗАНИМАЙТЕСЬ РЕГУЛЯРНО И В
БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ ВЫ УВИДИТЕ РЕЗУЛЬТАТ.
ЕСЛИ ЖЕ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА
ВНУШАЕТ ВАМ ОПАСЕНИЕ ИЛИ НИКАКИЕ
ЗАНЯТИЯ НЕ СТИМУЛИРУЮТ ЕГО К РАЗГОВОРУ,
ЛУЧШЕ ОБРАТИТЬСЯ ЗА СОВЕТОМ К
ПРОФЕССИОНАЛУ.**